

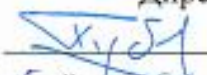
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 5 » июня 2025г.

М.Р. Дзагоева

Анализ и обоснование налоговой политики организации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации студентов,  
обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 Экономика,

Направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет.  
Налоговый консалтинг»

Одобрено заседанием кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет»  
(протокол от « 22 » апреля 2025г. № 9 )

Владикавказ 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... | 2 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                       | 4 |
| 3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине .....                                                                                                                                 | 6 |
| 4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....                                                                                | 7 |

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их**

## достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов | 1. Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.                                                                                                                                                   | <b>1. Знать:</b> налоговое законодательство по всем налогам налоговой системы РФ<br><b>Уметь:</b> формировать налоговую базу по всем налогам налоговой системы РФ                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.                                                                                                    | <b>2. Знать:</b> механизмы формирования налоговых баз по всем налогам налоговой системы РФ<br><b>Уметь:</b> использовать налоговое и бухгалтерское законодательство для правомерного снижения налоговой базы по различным налогам |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах. | <b>3. Знать:</b> юридическое законодательство по вопросам налогообложения<br><b>Уметь:</b> использовать юридическое и налоговое законодательство с целью определения тенденций и стратегии формирования налоговой политики        |
| ПК-2            | Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга                                 | 1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействовать.                                      | <b>1. Знать:</b> нормативно- правовую базу, необходимую для расчетов финансово- экономических показателей<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов                                                                                                                                                                                                                | <b>2. Знать:</b> инновационные методы расчета финансово-экономических показателей                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                              | профессионального поведения<br>налогового консультанта,<br>организационных и<br>экономических технологий<br>налогового консультирования,<br>методического и<br>информационного<br>обеспечения налогового<br>консультирования.                                                                     | <b>Уметь:</b> использовать<br>инновационные методы расчета<br>финансово-экономических<br>показателей                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКН-6 | Способность<br>анализировать и<br>прогнозировать<br>основные<br>социально<br>экономические<br>показатели,<br>предлагать<br>стратегические<br>направления<br>экономического<br>развития на<br>микро-, мезо- и<br>макроуровнях | 1.Применяет методический<br>инструментарий системного<br>анализа и моделирования<br>экономических процессов для<br>обоснования, внедрения<br>инновационных разработок с<br>целью получения<br>конкурентных преимуществ и<br>обеспечения опережающего<br>роста на новых и<br>развивающихся рынках. | <b>1. Знать:</b> количественные и<br>качественные методы для<br>разработки инновационных<br>проектов и проведения научных<br>исследований<br><b>Уметь:</b> готовить аналитические,<br>методические и нормативные<br>материалы для управления<br>инновационными проектами                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                              | 2.Обосновывает перспективы<br>изменений основных<br>социально-экономических<br>показателей и стратегические<br>направления экономического<br>развития на микро-, мезо- и<br>макроуровнях.                                                                                                         | <b>2. Знать:</b> нормативную базу для<br>подготовки аналитических<br>материалов и принятия<br>стратегических решений на<br>микро- и макроуровне<br><b>Уметь:</b> готовить методические и<br>нормативные документы для<br>принятия стратегических<br>решений при постановке<br>проектно-исследовательских<br>задач с учетом фактора<br>неопределенности |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Минимальный<br/>уровень не<br/>достигнут»</b><br>Компетенции не<br>сформированы.<br><br>Знания<br>отсутствуют,<br>умения и навыки не<br>сформированы. | <b>«Минимальный<br/>уровень»</b><br>Компетенции<br>сформированы.<br><br>Сформированы базовые<br>структуры знаний.<br>Умения фрагментарны<br>и носят<br>репродуктивный<br>характер.<br>Демонстрируется | <b>«Средний уровень»</b><br>Компетенции<br>сформированы.<br><br>Знания обширные,<br>системные.<br>Умения носят<br>репродуктивный<br>характер,<br>применяются к<br>решению типовых<br>заданий. | <b>«Высокий уровень»</b><br>Компетенции<br>сформированы.<br><br>Знания твердые,<br>аргументированные,<br>всесторонние.<br>Умения успешно<br>применяются к<br>решению как типовых,<br>так и нестандартных<br>творческих заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | низкий уровень самостоятельности практического навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Описание критериев оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.<br>Возможны незначительные оговорки и | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

|                                     |                                               |                                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                     |                                               | неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на |                                     |
| <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> | <b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> | <b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>                                                                  | <b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b> |

### 3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

| № п/п | Вид учебной деятельности                           | Баллы | Максимум за семестр (модуль) |
|-------|----------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 1.    | Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним | 0,1   | 5                            |
| 2.    | Активное вовлечение в интерактивный процесс        | 0,3   | 5                            |
| 3.    | Ответы на вопросы на семинарском занятии           | 0,3   | 10                           |
| 4.    | Решение практико-ориентированных заданий           | 0,4   | 7                            |
| 5.    | Выполнение текущего контроля                       | 0,1   | 9                            |
| 6.    | Посещение аудиторных занятий                       | 0,1   | 4                            |
|       | Всего за семестр (модуль)                          |       | 40                           |

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

## Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

| 100-бальная система | 5-бальная система   |
|---------------------|---------------------|
| 86-100              | отлично             |
| 70-85               | хорошо              |
| 50-69               | удовлетворительно   |
| менее 50            | неудовлетворительно |
| 50-100              | зачтено             |
| менее 50            | не зачтено          |

### **4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Тема 1 Налоговая политика организации: теоретические основы ПК-1 (1,2,3); ПК-2 (1,2); ПКТ-6 (1,2)**

#### **Вопросы для проведения опроса**

1. Принципы формирования налоговой политики организации.
2. Пределы в реализации мер налоговой политики.
3. Нормативно-правовая основа разработки налоговой политики компании: учет положений гражданского, трудового, налогового законодательства и других законодательных и нормативных актов.
4. Необходимость мониторинга изменений, учета тенденций и перспектив развития налогового законодательства

#### **Практико-ориентированная задача**

Поступило авансовых платежей за продажу товаров детского ассортимента в сумме 4000 руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

#### **Практико-ориентированная задача**

Предприятием реализовано продукции на сумму 1 200 000 руб. (в т. ч. НДС), оплата поступила в той же сумме. Получены штрафы от контрагентов за срыв условий договора в сумме 600 000 руб. Уплачено за поставку материалов 300 000 руб. (без учета НДС), счет-фактура имеется.

Определить величину налоговых обязательств предприятия по НДС.

#### **Практико-ориентированная задача**

1) предприятие получило выручку за реализацию продукции в сумме 700 000 руб.  
(в т. ч. НДС);

2) закупило материалов - 40 000 руб. (в т. ч. НДС);

3) уплатило штрафы за срыв условий договора - 5 000 руб.;

4) получило авансов на сумму 200 000 руб.;

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате (возмещению).

## **Тема 2 Анализ методов реализации налоговой политики организации ПК-1 (1,2,3); ПК-2 (1,2); ПKN-6 (1,2)**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Состав, характеристика и взаимосвязь объектов налогообложения и налоговых баз по налогам, уплачиваемым организацией.

2. Анализ объема и структуры активов организации, их оптимизация для целей налогообложения, планирования налоговых обязательств по налогу на имущество организаций и налогу на прибыль.

3. Учет региональных аспектов налогообложения организаций в субъектах РФ

### **Практико-ориентированная задача**

Определите эффективность меры налоговой политики, предполагающей полное освобождение от налогообложения некоторых категорий самозанятых граждан с 2017 г. на два года при условии их регистрации в налоговых органах (используйте сайт ФНС РФ в части данных о численности самозанятых граждан, подавших заявление в налоговый орган о регистрации).

## **Тема 3 Учетная политика как базовый инструмент реализации налоговой политики организации ПК-1 (1,2,3); ПК-2 (1,2); ПKN-6 (1,2)**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Структура учетной политики. Закрепление в ней выбранных методов учета доходов и расходов организации, создание резервов и другие способы оптимизации налога на прибыль.

2. Соотношение положений учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета.

3. Комплексный анализ совокупности возможных альтернативных методов оптимизации налога на прибыль.

### **Практико-ориентированная задача**

Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов. Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие: выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6 млн. руб.; накладные расходы – 1,5 млн. руб.; внереализационные расходы – 1,5 млн. руб. Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

### **Практико-ориентированная задача**

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?

## **Тема 4 Договорная политика и другие инструменты реализации налоговой политики организации ПК-1 (1,2,3); ПК-2 (1,2); ПКТ-6 (1,2)**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Ценовая политика, в том числе в отношениях с контрагентами, не являющимися налогоплательщиками НДС.
2. Налоговая составляющая в цене реализации товаров (работ, услуг).
3. Трансфертное ценообразование как способ регулирования налоговой нагрузки в интегрированных формированиях.
4. Условия перехода на единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

### **Практико-ориентированная задача**

Американский экономист А. Лаффер проанализировав зависимость налоговой ставки и уровня поступлений налогов в бюджет пришел к выводу, что повышение налоговой ставки приводит к росту налоговых поступлений только до определенного уровня, потом налоговые поступления начинают падать. Российское налоговое и бюджетное законодательство построено так, что практически ежегодно индексируются (повышаются) только акцизы на нефтепродукты, алкогольную и табачную продукцию.

Задание: При помощи предложенной А.Лаффером геометрической зависимости покажите влияние роста (снижения) акцизов по подакцизным товарам в 2010-2017гг. на налоговые доходы бюджета. Сделайте факторный анализ изменения налоговых доходов бюджетов (например, за счет снижения оборота подакцизных товаров, снижения или роста розничных цен и т.д.). Определите, был ли период, когда при росте ставки на определенные товары поступления акцизов сократились. Сделанные расчеты оформите в таблицу.

## **Тема 5 Обоснование эффективности налоговой политики организации ПК-1 (1,2,3); ПК-2 (1,2); ПКТ-6 (1,2)**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Налоговая нагрузка как интегрированный показатель эффективности налоговой политики организации.
2. Экономическое содержание, методы расчета и экономическая интерпретация уровня налоговой нагрузки с позиции налогоплательщика.
3. Снижение расчетного показателя налоговой нагрузки как обоснование налоговой политики организации.

### **Практико-ориентированная задача**

Дайте оценку эффективности отдельных налогов (с позиций эффективности реализации различных функций налогов и их адекватности социально-экономическому развитию российской экономики): НДС; налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на имущество организаций; налог на имущество физических лиц; земельный налог; транспортный налог; платежи за пользование природными ресурсами.

Сделайте расчет влияния инвестиционных налоговых льгот на состояние основных производственных фондов в РФ в целом и по отраслям экономики, используя данные с сайтов ФНС РФ и Росстата РФ.

## **Перечень тем для выполнения контрольной работы**

1. Налоговая политика организации: цели и задачи и обоснование. ПК-1 (1,2,3)
2. Понятие налоговой политики организации в системе категорий финансового менеджмента. ПК-2 (1,2)
3. Влияние налоговой политики государства на формирование налоговой политики организации и ее анализ. ПК-1 (1,2,3)
4. Теоретические основы формирования налоговой политики организации. ПК-2 (1,2)
5. Необходимость взаимосвязи налоговой стратегии и налоговой тактики. ПК-2 (1,2)
6. Правовые основы разработки учетной политики организации. ПК-1 (1,2,3)
7. Содержание учетной политики в целях оптимизации налогообложения деятельности организаций. ПК-1 (1,2,3)
8. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. ПКН-6 (1,2)
9. Использование взаимосвязей налогового и гражданского законодательства в целях оптимизации налогообложения. ПКН-6 (1,2)
10. Правовые основы разработки договорной политики. ПК-2 (1,2)
11. Методы расчета налогового бремени и пути снижения. ПК-1 (1,2,3)
12. Налоговое планирование и его значение для формирования налоговой политики организации. ПК-1 (1,2,3)
13. Методы налогового планирования. ПК-2 (1,2)
14. Взаимосвязь планирования налога на прибыль организаций и налоговой политики. ПКН-6 (1,2)
15. Взаимосвязь планирования налога на добавленную стоимость и налоговой политики. ПК-1 (1,2,3)
16. Налоговые риски и их влияние на экономику хозяйствующего субъекта. ПКН-6 (1,2)
17. Налоговый период и отчетный период. Налоговая декларация и

сроки ее представления. ПК-1 (1,2,3)

18. Налоговые инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. ПК-1 (1,2,3)

19. Суть понятия «теневая» экономика. Виды теневой экономики. ПК-2 (1,2)

20. Масштабы теневой экономики. ПKN-6 (1,2)

21. Офшорные зоны и методы ухода от налогообложения. ПК-2 (1,2)

22. Налоговое стимулирование малого бизнеса ПК-2 (1,2)

23. Стимулирующие функции налоговой политики. Понятие и виды налоговых льгот. ПК-2 (1,2)

24. Социальные задачи налоговой политики. Прогрессивная и пропорциональная ставки подоходного налогообложения ПК-1 (1,2,3)

25. Современные концепции налогообложения добычи полезных ископаемых ПК-2 (1,2)

26. Налоговые методы борьбы с теневой экономикой ПKN-6 (1,2)

27. Роль налоговой политики в сбалансированности бюджетов всех уровней ПК-1 (1,2,3)

28. Прямое и косвенное налогообложение в налоговой системе РФ ПК-2 (1,2)

29. Региональная налоговая политика ПК-1 (1,2,3)

30. Зоны территориального развития: налоговые льготы и преференции ПК-2 (1,2)

### **Промежуточный контроль**

#### **Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие налоговой политики организации. ПК-1 (1,2,3)

2. Налоговая стратегия и налоговая тактика. ПKN-6 (1,2)

3. Взаимосвязь налоговой политики и финансов организации. ПKN-6 (1,2)

4. Налоговая политика и налоговый менеджмент. ПК-1 (1,2,3)

5. Учетная политика и ее основные элементы. ПКН-6 (1,2)
6. Альтернативные способы учета по отдельным элементам учетной политики. ПК-1 (1,2,3)
7. Алгоритм расчета оценки принятых решений в отношении эффективности деятельности организации. ПКН-6 (1,2)
8. Учетная политика как составная часть налоговой политики организации. ПК-1 (1,2,3)
9. Правовое регулирование составления договоров. ПК-1 (1,2,3)
10. Экономико-правовая экспертиза договоров. ПК-1 (1,2,3)
11. Инструменты договорной политики. ПКН-6 (1,2)
12. Алгоритм выбора типа договора в целях оптимизации налогообложения для конкретной ситуации. ПК-2 (1,2)
13. Расчет налоговых последствий сделок в зависимости от типа договора. ПК-2 (1,2)
14. Взаимосвязь договорной политики с налоговой политикой организации. ПК-1 (1,2,3)
15. Планирование налога на прибыль организаций. ПКН-6 (1,2)
16. Планирование налогообложения в сфере малого бизнеса. ПК-1 (1,2,3)
17. Планирования налога на имущество организаций. ПК-2 (1,2)
18. Планирование налог на добавленную стоимость. ПКН-6 (1,2)
19. Формы изменения срока уплаты налогов. ПК-1 (1,2,3)
20. Налоговое планирование и налоговая политика. ПКН-6 (1,2)
21. Понятие налоговых рисков. ПК-1 (1,2,3)
22. Риски налогового контроля. ПКН-6 (1,2)
23. Риски усиления налогового бремени. ПКН-6 (1,2)
24. Риски уголовного преследования ПКН-6 (1,2)
25. Налоговая безопасность при обычной деятельности налогоплательщиков. ПК-1 (1,2,3)

26. Налоговая безопасность при минимизации налогов (оптимизационном налоговом планировании). ПК-2 (1,2)
27. Эволюция налоговой политики России. ПКН-6 (1,2)
28. Сущность и задачи региональной налоговой политики РФ ПК-1 (1,2,3)
29. Виды и формы налоговой политики. ПК-2 (1,2)
30. Налоговая политики в период кризисного этапа развития экономики. ПКН-6 (1,2)
31. Сущность, проблемы и перспективы налоговой политики РФ ПК-2 (1,2)
32. Задачи стимулирующей налоговой политики. ПК-1 (1,2,3)
33. Сущность и задачи введения налоговых льгот и преференций в налоговую систему РФ. ПКН-6 (1,2)
34. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц. ПК-2 (1,2)
35. Механизмы налогообложения доходов физических лиц, используемые в зарубежной практике налогообложения ПК-2 (1,2)